<table>
<tr><th colspan="4">UNITÀ DI
APPRENDIMENTO I</th></tr>
<tr><td>Denominazione</td><td colspan="3">Acquistare tecnologia in modo responsabile.</td></tr>
<tr><td>Compito - prodotto</td><td colspan="3">Valutare le caratteristiche di un computer o cellulare dalla scheda tecnica di un volantino.</td></tr>
<tr><td>Competenze mirate
assi culturali
cittadinanza
professionali</td><td colspan="2">Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</td><td>• progettare e pianificare le attivita' collaborando con i docenti e i compagni
• assumere iniziative personali
• rispettare le regole
• collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conoscenze</td><td colspan="2">Abilità</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Architettura e componenti di un computer
• Funzioni di un sistema operativo
• Software di utilità e software applicativi</td><td colspan="2">• Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (hardware e software)</td></tr>
<tr><td>Utenti destinatari</td><td colspan="3">Studenti della classe 1^ A MAT</td></tr>
<tr><td>Prerequisiti</td><td colspan="3">• Saper rispettare ordine e precisione
• Saper usare gli strumenti per il disegno
• Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari</td></tr>
<tr><td>Fase di applicazione</td><td colspan="3">• I quadrimestre</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="3">• 25 ore</td></tr>
<tr><td>Esperienze attivate</td><td colspan="3">• Verifica pre-requisiti
• Lettura di volantini pubblicitari del settore informatico
• Ricerca di un prodotto al miglior prezzo date le caratteristiche
• Presentazione di un prodotto finale
• Questionario di autovalutazione</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="3">• Lezione frontale
• Attività di laboratorio
• Lavoro di gruppo e individuale
• Problem solving</td></tr>
<tr><td>Risorse umane
interne
esterne</td><td colspan="3">Interne; docente di TIC,
docente di laboratorio TIC</td></tr>
<tr><td>Strumenti</td><td colspan="3">Testi, riviste, documenti e appunti forniti dai docenti, internet, strumenti manuali e grafici</td></tr>
</table>

Valutazione	Valutazione in itinere(fasi UDA): • Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA Valutazione finale • Valutazione del prodotto finale • Rispetto dei tempi • Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie • Ricerca e gestione delle informazioni • Relazione con figure adulte di riferimento • Capacità comunicative • Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente • Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite • Creatività • Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione

<table>
<tr><th colspan="3">UNITÀ DI
APPRENDIMENTO II</th></tr>
<tr><td>Denominazione</td><td colspan="2">WEB: notizie…… “inquinate”</td></tr>
<tr><td>Compito - prodotto</td><td colspan="2">Riconoscere le notizie attendibili sul web.</td></tr>
<tr><td>Competenze mirate
assi culturali
cittadinanza
professionali</td><td>• Usare consapevolmente la rete nello studio e nella vita quotidiana.
• Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni</td><td>• progettare e pianificare le attivita' collaborando con i docenti e i compagni
• assumere iniziative personali
• rispettare le regole
• collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conoscenze</td><td>Abilità</td></tr>
<tr><td colspan="2">• I programmi per la navigazione
• I motori di ricerca
• Il download
• Le leggi che tutelano il Copyright e la Privacy</td><td>• Utilizzare la rete per ricercare fonti e dati
• Utilizzare la rete per attività di Comunicazione
• Riconoscere i limiti ed i rischi che l’uso della rete comporta, specialmente con riferimento alla tutela della Privacy</td></tr>
<tr><td>Utenti destinatari</td><td colspan="2">Studenti della classe 1^ A MAT</td></tr>
<tr><td>Prerequisiti</td><td colspan="2">• Saper rispettare ordine e precisione
• Saper usare gli strumenti per la navigazione in rete
• Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari</td></tr>
<tr><td>Fase di applicazione</td><td colspan="2">• I quadrimestre</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="2">• 20 ore</td></tr>
<tr><td>Esperienze attivate</td><td colspan="2">• Verifica pre-requisiti
• Studio delle regole per una corretta navigazione
• Gestire con lo strumento informatico forme di comunicazione commerciale e/o pubblicitaria
• Presentazione di un prodotto finale
• Questionario di autovalutazione</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="2">• Lezione frontale
• Attività di laboratorio
• Lavoro di gruppo e individuale
• Problem solving</td></tr>
</table>

Risorse umane interne esterne	Interne; docente di TIC, docente di laboratorio TIC
Strumenti	Testi, riviste, documenti e appunti forniti dai docenti, internet.
Valutazione	Valutazione in itinere (fasi UDA): • Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA Valutazione finale • Valutazione del prodotto finale • Rispetto dei tempi • Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie • Ricerca e gestione delle informazioni • Relazione con figure adulte di riferimento • Capacità comunicative • Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente • Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite • Creatività • Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione

<table>
<tr><th colspan="3">UNITÀ DI
APPRENDIMENTO III</th></tr>
<tr><td>Denominazione</td><td colspan="2">Office per….. “la vita”.</td></tr>
<tr><td>Compito - prodotto</td><td colspan="2">Realizzazione di un documento un volantino un foglio di calcolo.</td></tr>
<tr><td>Competenze mirate
assi culturali
cittadinanza
professionali</td><td>• Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni
• Rappresentare dati e funzioni
• Utilizzare e produrre testi multimediali</td><td>• progettare e pianificare le attivita' collaborando con i docenti e i compagni
• assumere iniziative personali
• rispettare le regole
• collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conoscenze</td><td>Abilità</td></tr>
<tr><td colspan="2">• I COMANDI BASE DI WORD
• MODIFICARE E FORMATTARE I CARATTERI
• MODIFICARE I PARAGRAFI
• CREARE ELENCHI PUNTATI E NUMERATI
• CREARE BORDI E SFONDI
• TROVARE E SOSTITUIRE UN TESTO CAPITOLO 9 LE TABULAZIONI
• CREARE TABELLE
• CREARE IN SERIE LETTERE ED ETICHETTE
• INSERIRE OGGETTI, NOTE, INTESTAZIONI E PIÈ DI PAGINA NEL DOCUMENTO
• CONTROLLO ORTOGRAFICO</td><td>• Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
• Utilizzare strumenti informatici nelle applicazioni pratiche e nelle discipline di studio</td></tr>
<tr><td>Utenti destinatari</td><td colspan="2">Studenti della classe 1^ A _MAT</td></tr>
<tr><td>Prerequisiti</td><td colspan="2">• Saper rispettare ordine e precisione
• Saper usare gli strumenti per il disegno
• Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari</td></tr>
<tr><td>Fase di applicazione</td><td colspan="2">• II quadrimestre</td></tr>
</table>

Tempi	• 20 ore
Esperienze attivate	• Verifica pre-requisiti • Studio delle regole per la rappresentazione di un pezzo meccanico • Disegno dal vero di un oggetto. • Ricerca di modelli per la realizzazione di un prodotto • Presentazione di un prodotto finale • Questionario di autovalutazione
Metodologia	• Lezione frontale • Attività di laboratorio • Lavoro di gruppo e individuale • Problem solving
Risorse umane interne esterne	Interne; docente di TIC, codocente di laboratorio TIC
Strumenti	Testi, riviste, documenti e appunti forniti dai docenti, internet.
Valutazione	Valutazione in itinere(fasi UDA): • Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA Valutazione finale • Valutazione del prodotto finale • Rispetto dei tempi • Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie • Ricerca e gestione delle informazioni • Relazione con figure adulte di riferimento • Capacità comunicative • Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente • Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite • Creatività • Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione

Santeramo, 10/11/2025

docente: Giovanni Vito Cianciotti
codocente: Carla Basile